МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПОДПИСАНО ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ дошкольное ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8
"СКАЗКА" ГОРОДА ГУРЬЕВСКА"
Дата: 2025.09.19 08.42:50 +07'00'



## Положение о психолого - педагогическом консилиуме

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида №8 «Сказка» города Гурьевска

### 1. Общие положения

- 1.1. Психолого педагогический консилиум (далее ППК) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), с целью создания специальных условий обучения, развития, организации работы с категориями обучающихся посредством психолого педагогического сопровождения.
  - 1.2. Задачи ППК являются:
  - 1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ. Особенности их развития, социальных ситуаций и микроокружения обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого педагогического сопровождения.
  - 1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся.
  - 1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
  - 1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППК.

## 2. Организация деятельности ППК

- 2.1. ППК создается на базе МБДОУ №8 «Сказка» приказом заведующего. Для организации деятельности ППК формируется Приказ заведующего о создании ППК с утверждением состава ППК, положением о ППК, утверждение председателя ППК.
  - 2.2. В ППК ведется документация (см. приложение). Порядок хранения и срок хранения документов ППК должен быть определен в Положении о ППК.

- 2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на заведующего детского сада.
- 2.4. Состав ППк:
  - председатель-ППк Заведующий МБДОУ№8 «Сказка»;
  - Заместитель председателя ППк- старший воспитатель;
  - -педагог- психолог;
  - -секретарь ППк (из состава комиссии).
- 2.5. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.
- 2.6. Ход заседания планируется в протоколе (приложение2) Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.
- 2.7 Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщённую характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае не согласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают своё мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определённому образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, в его психолого — педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

2.8 При направлении обучающегося на психолого-медико педагогическую комиссию (далее ПМПК) оформляется Представление ППк на обучающегося (приложение 4).

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдаётся родителям (законным представителям) под личную подпись.

#### 3. Режим деятельности ППк

- 3.1. Переодичность заседания ППк определяется запросом Организации на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.
- 3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.
- 3.3. плановые задания ППк проводятся в соответствии с графиком

проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации по организации психолого педагогического сопровождения обучающихся.

- 3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого- педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.
- 3.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого- педагогического сопровождения обучающегося.

- 3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.
- 3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк. А также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется Организацией самостоятельно.

## 4. Проведение обследования

- 4.1 Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.
- 4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей ( законных представителей) или сотрудников Организации с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 5)
- 4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно

информирует членов  $\Pi\Pi$ к о предстоящем заседании  $\Pi\Pi$ к организует подготовку и проведение заседания  $\Pi\Pi$ к.

- 4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк ( при необходимости)
- 4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

# 5. Содержание рекомендаций ППк по организации психологопедагогического сопровождения обучающихся

5.1 Рекомендации ППк по организации психолого- педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья Конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе: Разработку адаптированной основной общеобразовательной программы; Разработку индивидуального учебного плана обучающегося; Адаптацию учебных и контрольно измерительных материалов;

Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

- 5.2. Рекомендации ППк по организации психолого педагогического сопровождения обучающего на основании медицинского заключения могут включать условия обучения воспитания и развития, требующие организации Обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию. Медицинского сопровождения.
- 5.3. Рекомендации ППк по организации психолого -педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;

Разработку учебного плана обучающегося;

Адаптацию учебных и контрольно –измерительных материалов;

Профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).