МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 "СКАЗКА" ГОРОДА ГУРЬЕВСКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 "СКАЗКА" ГОРОДА ГУРЬЕВСКА"
Дата: 2025.07.02 10:06:23 +07'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 «Сказка»
_____ Мальцева С.И.
«02» сентября 2024г.

Учебный план

(извлечение из образовательной программы)

МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска»

на 2024-2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 7
От «2» сентября 2024 года

Гурьевский муниципальный округ
2024

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска» (далее по тексту ДОУ) разработан на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14.07.2022 года ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав МБОУ;
-Основной общеобразовательной программой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учреждении функционируют 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 лет)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- 1 Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- 2 Подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Учебный план разработан в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Содержание коррекционной работы в группах для детей с нарушением речи и в группе для детей с нарушением зрения строится на основе коррекционных программ:

Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи, составители - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план Учреждения соответствует Уставу ДОУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40 % с оставляет вариативная часть.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности *(табл.6.6 СанПиН 1.2.3685-21):*

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут *(образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня)*

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируется через непосредственно образовательную деятельность по выбору детей через факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые формы работы.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В связи с **максимальной загруженностью музыкального зала** и отсутствием физкультурного зала в МБДОУ:

младшие группы физкультурные занятия проводят в групповых помещениях каждой группе имеется стационарный физкультурный уголок, оборудованный необходимым инвентарём и материалом.

Учебный план
общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования
2024-2025 учебный год

Базовые образовательные области	**Количество НОД в неделю**				
	1 мл гр	**2 младшая гр**	**Средняя гр**	**Старшая гр**	**Подготовит. Гр**
. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
. Речевое развитие Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во вторую половину дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.4.Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.5. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.6. Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.7. Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.8. Познавательное развитие Конструктивно-модельная деятельность	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
1.9. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.11. Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.12. Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

ИТОГО в неделю	**10**	**10**	**10**	**13**	**14**
По СаНПИН в неделю	**10**	**11**	**12**	**15**	**17**
Базовые образовательные области	**Количество НОД в год**				
	1 млад.гр	**2 млад гр**	**Средняя гр**	**Старшая гр**	**Подг. Гр**
. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	36/9	36/9	36/9	36/9	36/9
1.2. Речевое развитие	72	36	36	72	72
1.3 Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	0	36	36	36	72
1.4.Чтение художественной литературы					
1.5. Художественно-эстетическое развитие Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
1.6. Художественно-эстетическое развитие Лепка	18	18	18	18	18
1.7.Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36	36
1.8. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
1.9. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		18	18	18	18
1.10.Физическое развитие	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.11.Развитие движений					
1.12. Музыкальное	72	72	72	72	72
ИТОГО в год	**360**	**360**	**360**	**468**	**504**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы							
	мл гр		**Средняя гр**		**Старшая гр**		**Подг. Гр**	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 15		до 20		до 25		до 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основной	Дополнит	Основной	Дополнит	Основной	Дополнит	Основной	Дополнит
	10	**-**	**10**	**1**	**13**	**2**	**14**	**3**
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2ч 30 мин	-	3ч 20 мин	20 мин	5ч 25мин	50 мин	7ч	1ч 30мин
ИТОГО:	**2ч. 30 мин.**		**3 ч. 40 мин.**		**6ч. 15 мин**		**8ч. 30 мин**	

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска»
на 2024-2025 учебный год
учебный план составлен согласно СанПин 2.4.3648-20

I.Инвариантная часть (вид деятельности)	Подгруппа 1 младшая группа	Подгруппа 2 младшая группа	Подгруппа Средняя группа	Подгруппа Старшая группа	Подгруппа Подготовит. Группа
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская и продукт (конструктив) деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Обучение грамоте					2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие					
Физкультура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
ИТОГО в неделю:	**17**	**17**	**17**	**18**	**18**
II. Вариативная часть					
ИТОГО в неделю:	0	0	0	0	0
ИТОГО:	**17**	**17**	**17**	**18**	**18**

Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности

Название	**Автор**	**Издательство, год издания**
Обязательная часть		
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Москва, Издательство МОЗАИКА.СИНТЕЗ 2014
Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи	Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.	Москва, Издательство «Просвещение», 2010
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Дорогою добра: Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Л.В. Коломийченко	Москва, ТЦ Сфера, 2015
Цветные ладошки: Парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности	И. А. Лыкова	Москва, ИД «Цветной мир», 2014
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет: Парциальная программа	Л.Л Тимофеева	СПб, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
Программа «Старт»	Р.А. Юдина, Л.В. Яковлева	Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
Са – Фи – Дансе: Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике	Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2007
Музыкальные шедевры: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	О.П. Радынова	Москва, Гном, 2006
Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	И. Каплунова. И. Новоскольцева	Санкт – Петербург, Композитор, 2004
Топ – хлоп, малыши: Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет	Т. Н. Сауко А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Ленинградский областной институт развития образования, 2001
Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей	А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Ленинградский областной институт развития образования, 2000
Театральная палитра: Программа художественно – эстетического	О.В. Гончарова	Москва, ТЦ Сфера, 2010