МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 "СКАЗКА" ГОРОДА ГУРЬЕВСКА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 "СКАЗКА" ГОРОДА ГУРЬЕВСКА" Дата: 2025.07.02 09:24:45 +07'00'



Годовой календарный учебный график МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска» на 2024-2025 учебный год

Принят на педагогическом совете Протокол № 7 От «<u>2</u> » <u>сеитгори</u> 2024 года

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в 2024 − 2025 учебном году муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Сказка» города Гурьевска».

При составлении Учебного плана учитывались следующие *нормативные документы:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., № 28564).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года № 30550);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо 01-52-22/05-382 Рособрнадзора 07.02.2014 $N_{\underline{0}}$ «O OT недопустимости требования OT организаций, осуществляющих образовательную деятельность ПО программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-
- 5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Режим работы ДОУ: 11 часов (с 7.00 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с Однако детей. реальными достижениями педагоги ходе работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. индивидуального развития проводится диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска в установленном

законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса

| 1. Режим работы учреждения | | | | |
|--|------------------------------------|---|--------------------------|-----------------|
| Продолжительность учебной не | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | |
| Время работы возрастных групп | | 11 часов в день (с 7.00 до 18.00 часов) | | |
| Нерабочие дни | 1 1 1 | | ње и празд | ничные дни |
| 2. Продолжительность учебного года | | | | |
| Учебный год | с 02.09.2024 г. по | | 36 недель | |
| | 31.05.2025 г. | | | |
| I полугодие | с 02.09.2024 г. по | | 17 недель | |
| | 31.12.20 | 31.12.2024 г. | | |
| II полугодие | | 2025г. по | 22 недель | |
| | 31.05.20 | | | |
| 3. Мероприятия, проводимые в р | рамках об | разовательного проц | (ecca | |
| 3.1. Оценка индивидуального ра | | | | |
| педагогических действий и лежа | | нове его дальнейшего | | |
| Наименование | Сроки | | Количество дней | |
| Педагогическая диагностика | с 09.09.2024 по 20.09.2024 | | 2 недели | |
| | с 05.05.2025 по 16.05.2025 | | 2 недели | |
| 3. Каникулярное время, праздни | чные (нер | рабочие) дни | | |
| 3.1. Каникулы | | | | |
| | Сроки/ даты | | Количество каникулярных | |
| | | | недель/ праздничных дней | |
| Зимние каникулы | 31.12.2024 г. – 08.01.2025г. | | 2 недели | |
| Летние каникулы | 02.06.2025 г. – | | 13 недель | |
| | 29.08.20 | 025 г. | | |
| 3.2. Праздничные дни | | | | |
| | | | | |
| Праздничные (выходные) дни в | соответст | гвии с производствен | іным кален | дарем на 2024 – |
| 2025 учебный год: | | | | |
| 4 ноября 2024 года – День народ | | | | |
| 1-8 января 2025 года (7января 2025 года – Рождество) Новогодние праздники, | | | | |
| 23-24 февраля 2025– День защитника Отечества, | | | | |
| 8 – 10 марта 2025 года – Международный женский день, | | | | |
| 1-4 - мая 2025 года – Праздник Весны и Труда, | | | | |
| 9-11 - мая 2025 года — День Победы, | | | | |
| 12 июня 2025 год День России | | | | |

4. Утренники, вечера развлечений

| " o i peninikii, be iepa pasbiie ieninii | |
|---|----------|
| День знаний | сентябрь |
| Осенний праздник | октябрь |
| Тематический праздник, посвящённый Дню матери | ноябрь |
| Новогодние утренники | декабрь |

| Спортивный зимний праздник | январь |
|--------------------------------------|---------|
| День защитника Отечества | февраль |
| Утренники, посвященные 8-му марту | март |
| Тематический праздник «Весна пришла» | апрель |
| Выпускной бал | май |

5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

| Наименование | Сроки/ даты | |
|--|------------------------------|--|
| Тематический праздник «Здравствуй, лето!» | 02.06.2025 г. | |
| Тематический праздник « Мы живем в России» | 11.06.2025г. | |
| Спортивный досуг «Здоровое поколение – здоровая Россия» | 19.06.2025г. | |
| Неделя театрализации «Что такое доброта» | 01.07.2025г. по 08.07.2025г. | |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Путешествие в Спортландию» | 09.07.2023 по 16.07.2025 г. | |
| Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» | 18.07.2025 | |
| Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» | 13.08.2025 | |
| Летний спортивный праздник | 28.08.2025 | |
| Конкурсы и выставки детских творческих работ | Июнь-август | |
| Экскурсии в природу | Июнь-август | |
| Целевые прогулки | Июнь-август | |
| Мероприятия тематических дней | Июнь-август | |

| Мониторинг | | Цели | Сроки. | Ответст. |
|------------------------|---|--|------------------|--------------------------|
| об _ј про | ониторинг разовательного оцесса. дагогическая агностика | Оценке подлежит динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям. | Сентябрь- май | Воспитатели, специалисты |
| Мониторинг | 1.Материально- технические условия | Основная цель мониторинга: оценка соответствия созданных в детском саду материальнотехнических условий заданным нормативам и правилам, выявление нужд для обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием и материалами. | Сентябрь | Завхоз |

| 2.Предметно- | Цель мониторинга: оценка развивающего | Октябрь | Старший |
|----------------|--|---------|--------------|
| развивающая | потенциала предметной среды в группах и других | | воспитатель |
| среда | помещениях, а также прогулочного участка | | |
| | детского сада. | | |
| | | | |
| 3.Кадровые | Основная цель мониторинга: сбор информации о | Октябрь | Делопроизво |
| условия. | потенциале кадрового состава (педагогах и | | дитель |
| | обслуживающем персонале). | | |
| 4.Финансовые | Основная цель мониторинга: учет поступающих из | Декабрь | заведующий |
| условия | разных источников и расходуемых для | | |
| | организации образовательного процесса | | |
| | финансовых средств. | | |
| Мониторинг | Оценке подлежит степень достижения детьми | Май | Педагогическ |
| достижения | планируемых образовательных результатов | | ие работники |
| планируемых | освоения дошкольной образовательной программы | | |
| результатов | | | |
| | | | |

Единый график проведения мониторинговых исследований в ДОУ