

Проект по теме:

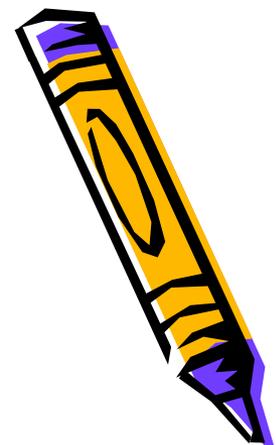
Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
2 подготовительная группа
«Дюймовочка»



Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи:

- внедрить в практику новые подходы к организации развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО;
- организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной) с учетом гендерных особенностей воспитанников;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды; приобщить дошкольников к активной предметно-образовательной деятельности в интерьере.

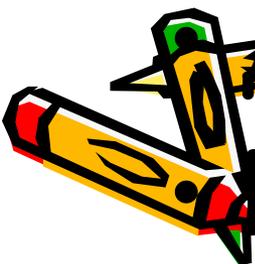
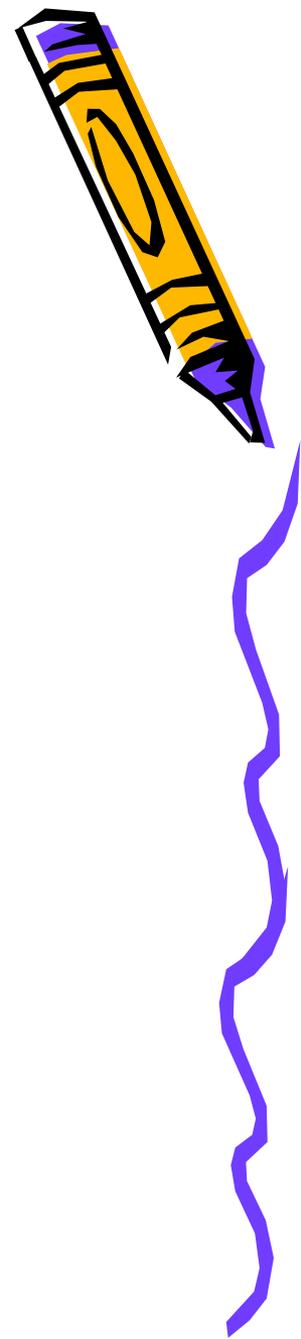


Основные требования к организации среды:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной
- Трансформируемой
- Вариативной

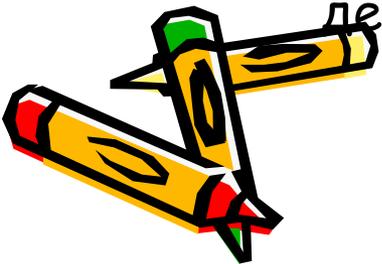
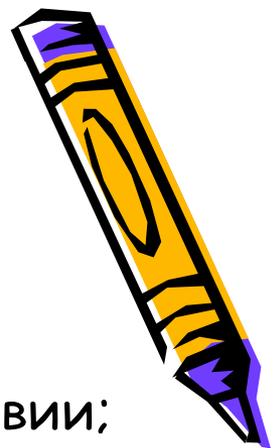
Доступной

Безопасной



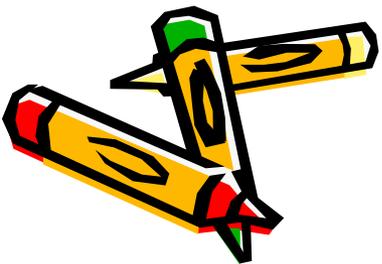
При построении предметно -
пространственной развивающей среды
учитывались **следующие принципы:**

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;
6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
7. принцип открытости - закрытости;
8. принцип учёта половых и возрастных различий детей.



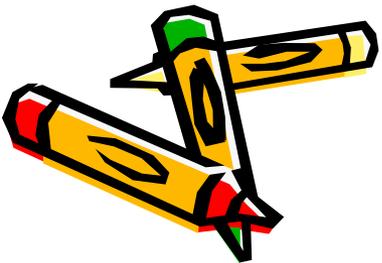
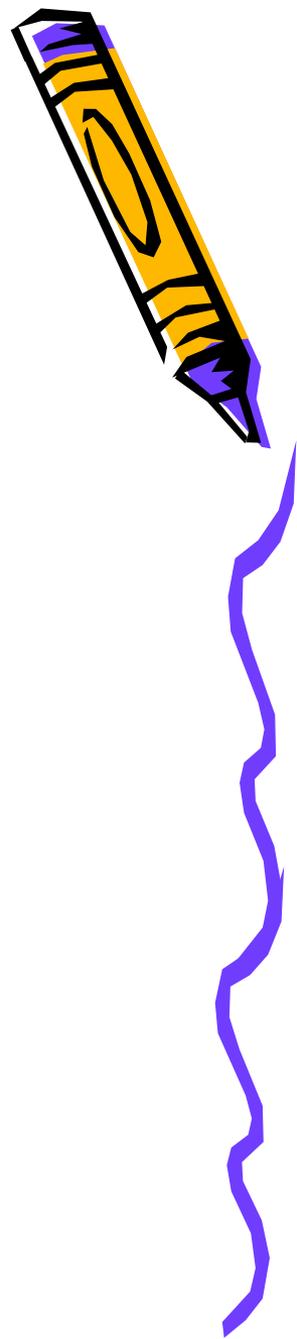
Социально-коммуникативное развитие

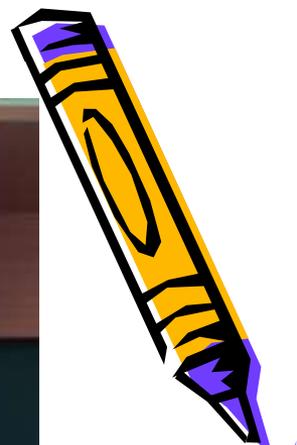
- Центр безопасности (ПДД, Пожарная безопасность);
- Центр труда, уголок дежурств;
- Центр сюжетно-ролевых игр.



Познавательное развитие:

- Центр патриотического воспитания
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования





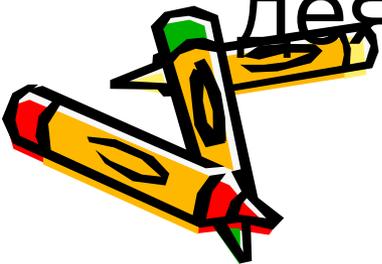
Речевое развитие:

- Центр
речевого
развития и
русского
языка
- Литературны
й центр



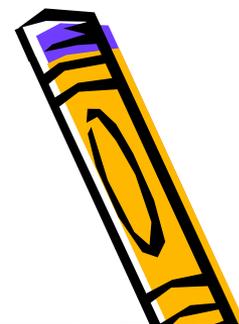
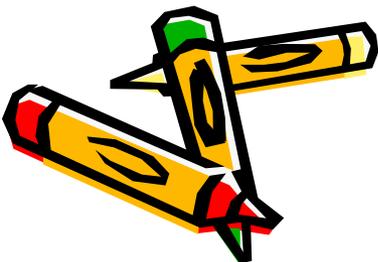
Художественно-эстетическое развитие включает:

- Центр детского творчества
- Центр музыкально-театрализованной деятельности



Физическое
развитие:

- Центр
движения



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание !

