Мальцева Светлана Ивановна

Подписано цифровой подписью: Мальцева Светлана Ивановна
Дата: 2023.10.19 12:52:22 +07'00'

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8 «Сказка»
_____ Мальцева С.И.
«01» сентября 2023г.

План работы
МБДОУ «Детский сад № 8
«Сказка» города Гурьевска»
по формированию основ финансовой грамотности
старших дошкольников
на 2023 -2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 39
От «01» сентября 2023 года

Гурьевский муниципальный округ
2023

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи:

1. Сформировать первичные экономические понятия;
2. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
3. Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд на транспорте и т.д.)

Формы работы:

1. Деловые, сюжетно-ролевые игры;
2. Тематические занятия;
3. Использование электронных образовательных ресурсов и информационно – коммуникационных технологий.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Создание творческой группы по внедрению в дошкольном учреждении «Основ финансовой грамотности дошкольников»	Ст.воспитатель	Сентябрь	Создание творческой группы
2.	Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Ст.воспитатель	Сентябрь	Материально – техническое обеспечение
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников	Ст.воспитатель	Сентябрь	Методические рекомендации, консультации, памятки
4.	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Ст.воспитатель	Сентябрь	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
5.	Создание развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	Ст.воспитатель воспитатели	В течение учебного года	Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников

6.	Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников	Ст.воспитатель	Сентябрь	Перспективный план на 2023 – 2024 учебный год
7.	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	Творческая группа	Октябрь	Консультации, рекомендации, памятки
МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности для дошкольников»	воспитатели	октябрь	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
2.	Консультация для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности»	воспитатели	Ноябрь	Разработка буклетов для родителей
3.	Мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность»	Воспитатели групп	Ноябрь	Информирование о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и семье

Мероприятия по финансовой грамотности с детьми

№	мероприятие	срок	ответственные
1.	**«Финансовая азбука»** 1.Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что такое потребности?	Сентябрь	Воспитатели

	Потребности, как экономическая категория. Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?» 2.Рассуждения «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.)		
2.	**«Финансовая азбука»** 1.Беседа с детьми «Потребности семьи» (Разнообразие потребностей членов семьи) Д/И «Моя семья» 2. «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка).	Октябрь	Воспитатели
3.	**«Труд»** 1. Беседа «Что такое труд?» (Первичное понимание экономических терминов: труд, профессия, специальность, продукт труда) Д/И «Что сделано руками человека?» 2. Чтение сказки «Петушок и два мышонка» (раскрыть понятия: труд и лень)	Ноябрь	Воспитатели
4.	**«Труд»** 1. Познакомить детей с пословицами и поговорками о труде. 2. Путешествие в Страну профессий. Д/И «Кому что нужно?»	Декабрь	воспитатели
5.	**«Всякому делу надо учиться»** 1.Беседа «Зачем всему надо учиться?» 2.Просмотр мультфильма про Незнайку. (Незнайка пробовал разные занятия, но у него ничего не получалось. Почему?)	Январь	Воспитатели
6.	**«Всякому делу надо учиться»** 1. Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?» Рисование «Моя будущая профессия»	Февраль	Воспитатели

	2. Беседа «Профессии моих родителей»		
7.	**«Результаты труда человека. Товар»** 1.Д/И «Кто что делает?» (использовать картинки или предметы и назвать профессию человека, который изготовил этот предмет) 2.Беседа с детьми о том, где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. (первичное понимание термина «товар» «полезность товара») С/Р игра «Кафе»	Март	Воспитатели
8.	**«Результаты труда человека. Товар»** 1. Игровая ситуация «Где можно взять товар?» С/Р игра «Магазин игрушек» (откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины) 2. «Ярмарка» (учить детей рассказать о своём товаре и привлечь покупателя –первичное представление о рекламе товара)	Апрель	Воспитатели
9.	**«Деньги. Семейный бюджет»** 1. Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций) 2. Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет» Словесная игра «На что бы я потратил деньги?» 3.Д/И «Семейные расходы» (сформировать представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения)	май	Воспитатели
10	Итоговое мероприятие	май	