

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 8 «Сказка»  
Мальцева С.И.  
«01» сентября 2023г.



**Учебный план**  
(извлечение из образовательной программы)  
**МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска»**  
на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 39  
От «01» сентября 2023 года

Гурьевский муниципальный округ  
2023

## Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска» (далее по тексту ДОУ) разработан на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14.07.2022 года ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав МБОУ;
- Основной общеобразовательной программой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Учреждении функционируют 6 групп:

- 1 младшая группа (2-3 лет)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- 1 Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- 2 Подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Учебный план разработан в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Содержание коррекционной работы в группах для детей с нарушением речи и в группе для детей с нарушением зрения строится на основе коррекционных программ:

Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи, составители - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план Учреждения соответствует Уставу ДООУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40 % составляет вариативная часть.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

**Максимальная продолжительность** непрерывной непосредственно образовательной деятельности (*табл. 6.6 СанПиН 1.2.3685-21*):

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут (*образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня*)

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируется через непосредственно образовательную деятельность по выбору детей через факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые формы работы.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В связи с **максимальной загруженностью музыкального зала и отсутствием физкультурного зала в МБДОУ:**  
**младшие группы физкультурные занятия** проводят в групповых помещениях

каждой группе имеется стационарный физкультурный уголок, оборудованный необходимым инвентарём и материалом.

**Учебный план**  
**общеобразовательные основные (комплексные) программы**  
**дошкольного образования**  
**2023-2024 учебный год**

Базовые образовательные области	Количество НОД в неделю				
	1 мл гр	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготови т. Гр
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Речевое развитие</b> Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>1.3 Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во вторую половину дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>1.4. Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.5. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>1.6. Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>1.7. Познавательное развитие</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.8. Познавательное развитие</b> Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>1.9. Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>1.11. Физическое развитие</b>	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>1.12. Музыкальное</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
<b>ИТОГО в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>По СанПИН в неделю</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>Базовые образовательные области</b>	<b>Количество НОД в год</b>				
	<b>1 млад.гр</b>	<b>2 млад гр</b>	<b>Средняя гр</b>	<b>Старшая гр</b>	<b>Подг. Гр</b>
<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром	36/9	36/9	36/9	36/9	36/9
<b>1.2. Речевое развитие</b>	72	36	36	72	72
<b>1.3 Познавательное развитие</b> Формирование элементарных математических представлений	0	36	36	36	72
<b>1.4.Чтение художественной литературы</b>					
<b>1.5. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование	36/9	36/9	36/9	72/18	72/18
<b>1.6. Художественно-эстетическое развитие</b> Лепка	18	18	18	18	18
<b>1.7.Познавательное развитие</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36	36
<b>1.8. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b>					
<b>1.9. Художественно-эстетическое развитие.</b> Апликация		18	18	18	18
<b>1.10.Физическое развитие</b>	108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
<b>1.11.Развитие движений</b>					
<b>1.12. Музыкальное</b>	72	72	72	72	72



<b>ИТОГО В ГОД</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>
--------------------	------------	------------	------------	------------	------------

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы							
	мл гр		Средняя гр		Старшая гр		Подг. Гр	
<b>Длительность условного учебного часа (в минутах)</b>	до 15		до 20		до 25		до 30	
<b>Количество условных учебных часов в неделю</b>	Осно вной	Допол нит	Осно вной	Допол нит	Основн ой	Допол нит	Осно вной	Допол нит
	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю</b>	2ч 30 мин	-	3ч 20 мин	20 мин	5ч 25мин	50 мин	7ч	1ч 30мин
<b>ИТОГО:</b>	<b>2ч. 30 мин.</b>		<b>3 ч. 40 мин.</b>		<b>6ч. 15 мин</b>		<b>8ч. 30 мин</b>	

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска»  
на 2023-2024 учебный год  
учебный план составлен согласно СанПин 2.4.3648-20**

<b>I. Инвариантная часть</b> (вид деятельности)	Подгруппа 1 младшая группа	Подгруппа 2 младшая группа	Подгруппа а Средняя группа	Подгруппа Старшая группа	Подгруппа Подготови т. Группа
<b>Познавательное развитие</b>					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательно- исследовательская и продукт (конструктив) деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Обучение грамоте					2 раза в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическое развитие</b>					
Физкультура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>II. Вариативная часть</b>					
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности**

<b>Название</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Москва, Издательство МОЗАИКА.СИНТЕЗ 2014
Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи	Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.	Москва, Издательство «Просвещение», 2010
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Дорогою добра: Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников	Л.В. Коломийченко	Москва, ТЦ Сфера, 2015
Цветные ладошки: Парциальная программа художественно – эстетического развития детей в изобразительной деятельности	И. А. Лыкова	Москва, ИД «Цветной мир», 2014
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет: Парциальная программа	Л.Л Тимофеева	СПб, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
Программа «Старт»	Р.А. Юдина, Л.В. Яковлева	Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
Са – Фи – Дансе: Оздоровительно – развивающая программа по танцевально – игровой гимнастике	Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2007
Музыкальные шедевры: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	О.П. Радынова	Москва, Гном, 2006
Ладушки: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	И. Каплунова. И. Новоскольцева	Санкт – Петербург, Композитор, 2004
Топ – хлоп, малыши: Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет	Т. Н. Сауко А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Ленинградский областной институт развития образования, 2001
Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей	А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Ленинградский областной институт развития образования, 2000
Театральная палитра: Программа художественно – эстетического	О.В. Гончарова	Москва, ТЦ Сфера, 2010

