**Эссе «Моя педагогическая философия»**

А.В. Аверьянова

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8 «Сказка» города Гурьевска

«Воспитатель» - это профессия, призвание или состояние души?

Быть рядом с воспитанниками душой, мыслями, чувствами, разделять и понимать их семейные ценности, помогать родителям в развитии и воспитании вне учреждения – это нелегкий путь, но благодарный. Благодарность себе за терпение, благодарность родителям за то, что был услышанным, благодарность детям за доверие и открытость к обучению – все это множество эмоций возникает в тот момент, когда видишь реальные победы и достижения своих воспитанников: вчера что-то не получалось и не очень хотелось; сегодня хочется, но получается не так хорошо, а завтра – это легко, просто и удачно и с удовольствием!

Поэтому философия педагога проста и понятна – наши успехи – это успехи наших воспитанников.

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Возможно, я не сразу осознала, что это именно тот, необходимый мне выбор.

Родилась я в г. Гурьевске. После окончания средней школы поступила в Беловский институт филиал Кемеровского государственного университета на юридический факультет, окончив его и получив специальность правовед, после прохождения производственной практики я поняла, что это совсем не моя профессия. Однажды, проходя мимо детского сада и глядя на деток, играющих на детской площадке с педагогом, я поймала себя на мысли, что мне хочется также, задорно, дарить частичку своего тепла детям, видеть их восторженные глаза и улыбки, что профессиональный смысл в общении, развитии, а не в безжизненных документах.

Так я поступила в Беловский педагогический колледж по специальности «Дошкольное образование» и стала работать в детском саду, но я совершенствую свое педагогические образование - я студентка 2 курса БИФ КемГУ.

В настоящее время с удовольствием работаю с детьми старшей группы, участвую в реализации инновационного проекта учреждения по воспитанию у детей любови к родной природе, к родному дому, семье, к истории, традициям и культуре. Полагаю, что самым важным в этом направлении является наличие у педагога веры в способности и возможности ребенка, веры в ребенка, как личность, которую необходимо уважать, принимать и создавать условия для становления и развития.

Воспитатель - это друг, товарищ, помощник и пример поведения в различных социальных ситуациях, ведь большую часть времени суток дети проводят в детском саду, с воспитателем. И образовательная услуга не ограничивается присмотром и уходом, на мой взгляд, это вовсе и не услуга, а совместная деятельность, наполненная заботой, лаской и любовью, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя одиноким. Ведь родители доверяют мне самое дорогое в жизни - своих крошек.

Хороший контакт с семьей моих воспитанников, взаимное доверие позволяют полнее раскрыть творческие и интеллектуальные способности малышей. Поэтому я в постоянном поиске новых путей сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитать достойного человека.

Работая в детском саду, я ни разу не пожалела ни о выборе своей профессии, ни о том, что пришла в наш коллектив. Искренне считаю, что воспитатели – люди особенные: артистичные, творческие, бесконечно преданные деткам, эрудированные, энергичные, легкие на подъем и всю жизнь готовые учиться чему-то новому. Это люди важнейшей профессии на Земле, они делают всё возможное, чтобы их воспитанники были радостными и счастливыми детьми сегодня и стали счастливыми людьми в будущем.

А для этого необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, создавать эмоционально-теплые отношения и дружественную атмосферу в группе, атмосферу взаимовыручки и поддержки. Именно в таких условиях образовательный процесс успешен для каждого воспитанника, независимо от особенностей его здоровья.

Для педагога, среди всего многообразия форм, методов и технологий организации образовательного процесса, главным принципом, определяющим каждое занятие, является ценность самого ребенка как личности. И я глубоко убеждена, что именно на этой основе можно выстроить смысловые и духовные ценности дальнейшего развития – ценности бережного отношения к себе, природе, красоте, чистоте окружающего мира и человеческим отношениям.

Я готова профессионально расти и развиваться, учиться вместе с детьми и их родителями, приобретать новый опыт и щедро делиться этим опытом.